BOSTA 3 9/12 Qdm AP

1. Illustra, in sintesi, un progetto di intersezione in una scuola dell'infanzia con tre sezioni, tutte eterogenee per età.

2. Il bambino di una famiglia straniera parla poco la lingua italiana, siamo in una sezione omogenea per età con bambini appena entrati: alcuni provenienti dal nido d'infanzia, altri senza mai avere frequentato servizi per la prima infanzia. Quali azioni educative puoi mettere in atto? Come pensi sia utile coinvolgere i genitori? Di quali figure professionali puoi usufruire?

3. Cosa si intende per "Poli per l'infanzia" ai sensi dell'articolo 3 del Decreto Legislativo attuativo della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, e quali opportunità può offrire in termini di miglioramento della qualità dell'offerta educativa e di potenziamento della stessa?